

## Publikációk és kéziratok

### Könyvek

- 1985 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Az együttélés rejtett szabályai. Egy cigány csoport sikerének mértéke és ára az iskolában. Országos Pedagógiai Intézet, Budapest. 95 p.  
 - ism: Neukum Lea: Estélyiben az óvodába. Magyarország, 1986. 35:23.  
 - cit: Réger Zita: Nyelvi szocializáció és nyelvhasználat magyarországi nyelvi közösségekben. MTA Nyelvtud. Intézet, 1987. 31-89.  
 - cit: Réger Zita: Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció - nyelvi hátrány, Budapest, Akadémiai, 1990  
 - cit: Stewart, M. C.: PhD-értekezés gyöngyös-környéki cigány családok életéről, MTA Szociológiai Intézete, Szociálpol. Értesítő, Budapest, 1992. 4.  
 - cit.: Stewart, M.C.: Daltestvérek. T-Twins Kiadó, Budapest, 1994.  
 cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM  
 cit: Kozák Istvánné: A cigány gyerekek iskolai eredményeit befolyásoló tényezők a hatvanas évek elejétől a kilencvenes évek elejéig. Phralipe. 1998. 3. 5-15  
 cit: Varga Andrea: Iskolaelőkészítő és felzárkóztató tábor. In: Csillei Béla szerk.: Társadalmi kohézió. Tanulmányok ... MKM, Szolnok, 58-70
- 1986 Furray R. Katalin - Kozma Tamás (szerk): Oktatásokológia. (Regionális kutatások) Oktatókutató Intézet, Budapest. 393. p.  
 - cit: Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994. 302.  
 - cit: Lükő István: Műszaki oktatástan, Edutech, Sopron, 1996.  
 -cit: Hives Tamás - Kozma Tamás - Radácsi Imre: A harmadfokú képzés területi különbségei. Education, 1997. 2.
- 1987 Furray R. Katalin - Kozma Tamás (szerk): Az oktatás távlati fejlesztése Budapesten. Oktatókutató Intézet, (Regionális kutatások) Budapest. 321 p.
- 1987 Furray R. Katalin - Kozma Tamás szerk.: Az oktatás fejlesztése Komárom megyében. Oktatókutató Intézet, Budapest. 528 p.
- 1987 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Tanulmányok a cigányság beilleszkedéséről. Országos Pedagógiai Intézet, Budapest. 187 p.  
 - ism: Ocskay Zoltán: Hétköznapi előítéleteink. Magyar rendőr. 1988. 50:7.  
 - ism: Csongor Anna-Szuhay Péter: Cigány kultúra, cigány kutatások. BUKSZ, 1992. nyár. 240. p.  
 - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1988 Furray R. Katalin: Társadalmunk és középiskolája. Akadémiai Kiadó, Budapest. 142. p..  
 - ism: Kronstein Gábor: Könyvsarok. Rádió és Televízióújság, 1989. 19:31.  
 - ism: Sáska Géza: Társadalmunk és középiskolája. M. Pedagógia, 1989: 3.  
 - cit: Bernáth József és mtsai: A baranyai-pécsi középiskolák szakmai munkája, különös tekintettel a felsőfokú továbbtanulásra, Ped. Szle, 1990. 10:969-979.  
 - cit: Horváth-Szabó Katalin: Konfliktusok az iskolában. Oktatókutató Intézet, Bp. 1991.

- cit: Kozma Tamás: Bevezetés A nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994. 302.
  - cit: Hives Tamás - Kozma Tamás - Radácsi Imre: A harmadfokú képzés területi különbségei. Educatio, 1997. 2.
- 1989 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Az újjáépítés gyermekei - a konszolidáció gyermekei. Magvető. Gyorsuló idő, Budapest, 236 p.
- ism: Fenyő D. György: És mi? Élet és Irodalom, 1990. március 2. 10.
  - ism: Mátraházi Zsuzsa: Nemzedéki csapongások. Könyvvilág, 1989.12:16.
  - ism: Vajda Zsuzsa: Az újjáépítés gyermekei - a konszolidáció gyermekei. BUKSZ, 1990. 3.
  - ism: Kozma Tamás: Az újjáépítés gyermekei - a konszolidáció gyermekei. Magyar Pszichológiai Szemle, 1991. 2:240-243.p.
  - cit: Kéri László in: Csepeli György - Kéri László - Stumpf István: Lllam és polgár, MTA Politikai Tudományok Intézete, Budapest, 1992. p.1-12.
  - cit: Hammer Ferenc: Diktatúra és vezérkultusz. Kutatás Közben 170. Oktatókutató Intézet, 1992. 24.
  - cit: Kelemen Katalin: Régió és etnikum, Educatio, 1993. II. 2.p.366-368.
  - cit: Menyhay Imre: Voltunk, megvolnánk - leszünk, Püski, Budapest, 1996.
- 1989 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: A cigány kultúra esélyeiről. Országos Pedagógiai Intézet, Budapest, 152. p.
- ism: Csongor Anna-Szuhay Péter: Cigány kultúra, cigány kutatások. BUKSZ, 1992. nyár. 240. p.
  - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1990 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: A cigány etnikum újjászületőben. Tanulmány a családról és az iskoláról. Közoktatási Kutatások, Akadémiai, Budapest, 135 p.
- ism: Dóró János: Cigány gyerekek tábora Kanizsán. Zalai Hírlap, 1990. júl. 16. 5.
  - ism: Daróczy Lgnes: Félúton vagy két kultúra között. Élet és Irodalom, 1991. március 15. 10. p
  - ism: Trencsényi László: Aranyalmát mindenkinek! Uj Pedagógia Szemle, 1991. 2:90-91.
  - ism: Csongor Anna-Szuhay Péter: Cigány kultúra, cigány kutatások. BUKSZ, 1992. nyár. 240. p.
  - cit: Prónai Csaba: Cigánykutatás és kulturális antropológia, ELTE, Budapest-Kaposvár, 1995. 96; 143.
  - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
  - cit: Demeter Zayzon Mária: Öntudatosodás és önfeladás között, Tatabánya, 1993. p. 156.
  - cit: Demeter Zayzon Mária: Sajátos nemzetiségi életkeretek Budapesten 1992-1993. Honismeret, 1994. 5:47-57.
  - cit: Bodnárné Kiss Katalin: Etnicitás. A társadalomtudományi vizsgálatok új dimenziója. Iskolakultúra. 1998. 8: 80-85
  - cit: Csillei Béla: A Roma Esély program Szolnokon. In: Csillei Béla szerk.: Társadalmi kohézió. Tanulmányok ... MKM, Szolnok, 27-47
  - cit: Lakatos Béla: Cigány lakosság a határmenti kistelepüléseken, In: Csillei Béla szerk.: Társadalmi kohézió. Tanulmányok ... MKM, Szolnok, 52-58
- 1991 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Két tanulmány a cigány gyermekekről. Közoktatási Kutatások. Akadémiai, 164 p.

- ism: Futaki József: Két tanulmány a cigány gyermekekről. Iskolakultúra, 1992. 11-12. 149-150.
  - ism: Horánszky Nándor: Cigánygyerekek iskoláztatása. Köznevelés, 1992. 22. sz. 11.
  - ism: Hársfalvyné Szivák Judit: Két tanulmány a cigány gyerekekről. Uj Pedagógiai Szemle, 1992. 7-8. 185-186.
  - ism: Vámos Dóra: Szembenézés. Uj Pedagógiai Szemle, 1993. 12. 88-91.
  - cit: Prónai Csaba: Cigánykutatás és kulturális antropológia, ELTE, Buda-pest-Kaposvár, 1995. 96; 143.
  - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
  - cit: Demeter Zayzon Mária: Öntudatosodás és önfeladás között, Tatabánya, 1993. p. 156.
- 1992 Forray R. Katalin - Györgyi Zoltán (szerk. bev.) Egy ismeretlen Magyarország. Mezőgazdaság és szakképzés. Közoktatási Kutatások, Akadémiai, 154 p.  
A Magyar Szociológiai Társaság Közgyűlésének dícséretében részesült, 1992.  
 - cit: Nagy Péter Tibor: Iparos-tanonc oktatáspolitikai az irányított gazdaság születésének évtizedeiben. Magyar Pedagógia, 2000. 1:79-96
- 1992 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Társadalmi tér és oktatási rendszer, Közoktatási Kutatások, Akadémiai, 177. p.  
 - cit: Kozma Tamás: Bevezetés A nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994. 156., 302.  
 ■ cit: Imre Anna: Kistelepülések iskolái. Educatio, 1997. 1:24-31  
 -cit: Hives Tamás - Kozma Tamás - Radácsi Imre: A harmadfokú képzés területi különbségei. Educatio, 1997. 2.  
 ■ Enyedi György: Regionális folyamatok Magyarországon. LTR Kiadó, Budapest, 1996  
 ■ Tarrósy István: Régiók, kisebbségek és oktatás egy kelet-afrikai példán keresztül: Tanzánia tegnap és ma. És holnap? Kisebbségkutatás. 2004. 1.
- 1992 Forray R. Katalin - Andreas Pribersky (szerk): A határmenti együttműködés és az oktatás. Grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Bildung. Oktatókutató Intézet, Bp. 179 p.  
 - cit: Imre Anna: Határmenti térségek és az oktatás, Kutatás Közben, Oktatókutató Intézet, Bp.  
 -cit: Hives Tamás - Kozma Tamás - Radácsi Imre: A harmadfokú képzés területi különbségei. Educatio, 1997. 2.  
 - Kozma Tamás: Túlélés vagy felzárkózás? Educatio, 1997. 4
- 1998 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Cigány gyermekek szocializációja, AULA, Budapest, 391. p.  
**cit:** Kerékgyártó T. István: A depriváció és kitöltése. In: Csillei Béla szerk.: Társadalmi kohézió. Tanulmányok ... MKM, Szolnok, 11. p.  
 - cit: Csillei Béla: A Roma Esély program Szolnokon. In: Csillei Béla szerk.: Társadalmi kohézió. Tanulmányok ... MKM, Szolnok, 27-47
- 2000 Forray R. Katalin (szerk) Romológia – Ciganológia. Dialog Campus, Pécs, 314 p.
- 2002 Forray R. Katalin – Mohácsi Erzsébet (eds) Opportunities and Limits. The Roma Community in Hungary at the Millennium. – Chances et Limites. La communauté Tsigane en Hongrie au début du siècle. Külügyminisztérium, Budapest, 139 p.

- 2002 Furray R. Katalin – Mohácsi Erzsébet (szerk) Esélyek és korlátok. A magyarországi cigány/roma közösség az ezredfordulón. Cigány tanulmányok, 6. PTE BTK Romológia Tanszék, Pécs
- 2002 Furray R. Katalin – László János (szerk) Cigány tanulók iskolai pszichológiája, I-III. köt, PTE BTK Pszichológia Intézet és Romológia Tanszék, Pécs
- 2003 Furray R. Katalin – Hegedűs T. András: Iskola, cigányok, oktatáspolitikai. Új Mandátum – Oktatókutató Intézet, Budapest, 2003. 293. P.
- 2003 Furray R. Katalin – Pálmáné Orsós Anna: Cigány népismereti feladatok, Országos Közoktatási Intézet, Budapest
- 2004 Furray R. Katalin. Életutak – iskolai pályák. PTE BTK Romológia, Gypsy Studies, 13. Pécs
- 2005 Furray R. Katalin (szerk) Beck Zoltán – Bíró Boglárka – Cserti Csapó Tibor – Furray R. Katalin – Kiss Andrea – Labodáné Lakatos Szilvia – Sánta Hajnalka – Varga Aranka: Tanároknak az érettségiről. Cigány népismeret. Országos Közoktatási Intézet – Oktatási Minisztérium. Budapest, 70 p.- CD-ROM
- 2006 Furray R. Katalin (szerk) Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Bölcsész konzorcium, PTE, HEFOP Iroda, 222 p. + CD-ROM  
- ism: Berek Sándor: A romológia alaprendszere. Mediárium, II. 1-2. 2008.115-117.
- 2006 Bárdossy Ildikó - Furray R. Katalin – Kéri Katalin (szerk) Tananyagok a pedagógia szakos alapképzéshez. Bölcsész konzorcium, PTE, HEFOP Iroda, 252 p. + CD-ROM
- 2007 Furray R. Katalin Muzsikusnak lenni. PTE BTK Romológia, Gypsy Studies, 19.
- 2008 Furray R. Katalin: Felnőttek a felsőoktatásban, Budapest, Új Mandátum (megjelenés előtt)
- 2008 Furray R. Katalin (szerk és. bev.) Társadalom és életstílusok – Societies and lifestyles, PTE BTK Romológia, Gypsy Studies
- 2008 Furray R. Katalin – Barakonyi Károly (szerk. és bev.): Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola Évkönyve, PTE BTK
- 2008 Furray R. Katalin: A cigány / roma fiatalok munkaerőpiaci esélyei és a munkanélkülieket segítő non-profit szervezetek szerepe az esélyek növelésében Baranya megyében (OFA zárótanulmány, PTE Romológia, Gypsy Studies

### Tanulmányok

- 1975 Furray R. Katalin: A körzetesítés társadalmi összefüggései. Köznevelés, 1975:41. 11-12.  
- cit: Kozma Tamás: Tudásgyár, KJK. Bp. 1985. 229.
- 1976 Furray R. Katalin: A továbbtanulási igények területi különbségei. Köznevelés, 41:9-10.
- 1977 Furray R. Katalin: Sok vagy kevés az iskolai adminisztráció? Pedagógiai Szemle, 11.: 985-995.

- 1979 In: Pedagógiai látóköri. Szerk.: Balázs Mihály és Karlovitz János. Tankönyvkiadó, Budapest.. 150-162.p.
  - ism: Ökrös László, Uj Tükör, 1977. 49:4.
  - cit: Gábor István: Tantervek. Magyar Nemzet, 1977. dec. 8. 3.
  - cit: Kozma Tamás: Az iskola funkciói. Magyar Pedagógia, 1983. 3:373-383.
  - cit: Trencsényi László: Pedagógusszerepek az általános iskolában. Akadémiai, 1988.
  - cit: Kozma Tamás: Tudásgyár, KJK. Bp. 1985. 19.
  - cit: Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994. 302.
- 1977 Forray R. Katalin: Adminisztráció vagy adminisztrációs rendszer. Köznevelés, 15:11-12.
- 1978 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Köznevelés, intézményhálózat, településszerkezet. In: Köznevelésünk évkönyve 1976-77. Szerk. Zibolen Endre és Jáki László. Tankönyvkiadó, Budapest. 153-159.
- 1978 Forray R. Katalin: Ösztöndíjas középiskolások. In: Mit tettünk értük? Tankönyvkiadó, Budapest. 94-116.
- ism: Várnagy Elemér: Mit tettünk értük? Köznevelés, 1979. 13:12.
  - id: Kozakiew. M: Prospects 10 174 1980
- 1979 Forray R. Katalin: Területfejlesztés és középfokú oktatás. Köznevelés, 13:9-10.
- 1979 Forray R. Katalin: Törekvések az egységes iskolarendszerre. Köznevelés, 15:11-12.
- 1979 Forray R. Katalin: Társadalmunk és középiskolája. Pedagógiai Szemle, 1:12-20.
- Látóhatár, 1979. szept. 158-161. (rövidítve)
  - cit: Nagy Mária: Tervezhető-e a spontán folyamatok? Pedagógiai Szemle, 1980. 11:975-986.
- 1979 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: A magyar általános iskolai hálózat néhány jellemzőjének faktoranalízise. Magyar Pedagógia, 3:290-295.
- cit: Vámos Dóra: Képzettség vására. Akadémiai, 1979.
  - cit: Csapo M.: Comp Educ. 18 205 1982
  - cit: Halász Gábor: A tantestületi légkör összetételének vizsgálata. Pedagógiai Szemle, 1980. 7-8:634-642.
- 1979 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: A művelődésügyi szakigazgatás véleménye a köznevelés távlati fejlesztéséről. Pedagógiai Szemle, 10:877-886.
- 1980 Forray R. Katalin: Iskolareform az NSZK-ban. Köznevelés, 15:11-12.
- 1980 Forray R. Katalin: Az oktatás fejlesztése Romániában. Köznevelés, 30:11-12.
- 1980 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Egyenlenségek a magyar általános iskolai hálózatban. Pedagógiai Szemle, 2:99-110.
- Látóhatár, 1980. szept. (rövidítve)
  - cit.: Trencsényi László: Pedagógusszerepek az általános iskolában, Akadémiai, Budapest, 1988. p. 197.
  - Kiss Elemér: A közoktatási rendszer és a pécsi agglomeráció. Pedagógiai Szemle: 1980, 7-8:610-618.
- 1980 Forray R. Katalin: Az iskolázás terjedése. Pedagógiai Szemle, 11:963-974.

- cit: Nagy Mária: Tervezhetők-e a spontán folyamatok? Pedagógiai Szemle, 1980. 11:975-986.
- cit: Kozma Tamás: Tudásgyár, KJK. Bp. 1985. 160., 244.
- 1981 Forray R. Katalin: A továbbtanulási igények területi különbségei. Köznevelés, 9:10-11.
- 1981 Forray R. Katalin - Deák Zsuzsa: A pedagógusok néhány iskolai problémája. Köznevelés, 13:9-10.
- 1981 Forray R. Katalin - Deák Zsuzsa - Kozma Tamás: Általános iskoláink a nyolcvanas években. Társadalmi Szemle, 7:74-82.
- 1981 Látóhatár, szept. 146-153. (rövidítve)
- 1982 Reflektor. Válogatás a politikai sajtó cikkeiből, Kossuth, Budapest.
- 1982 Forray R. Katalin: A középfokú iskolázás területi jellegzetességei. Pedagógiai Szemle, 2: 109-118.
- cit: Kovács Lajos - Kozma Tamás: A középfokú oktatási intézmények integrációjának területi tervezhetősége, Ped. Szle, 1983, 2:107-117
- cit: Inkei Péter: A középiskolai integráció és a közös igazgatású iskolák. Ped. Szle, 1984. 1:260-275.
- 1982 Forray R. Katalin: Iskolázási tendenciák Budapesten. Szociológia, 3.
- 1982 Forray R. Katalin: A középfokú továbbtanulás esélyei Budapest kerületeiben. Területi Statisztika, 5:559-565.
- 1983 Forray R. Katalin: A szociálökölógiai oktatáskutatásról. Magyar Pedagógia, 3.
- cit: Hegedűs T. András: A társadalomtudományok integrációja - az ökológia a pszichológiában. Magyar Pszichológiai Szemle, 1984. 1:42-58.
- 1983 Forray R. Katalin: A felsőfokú továbbtanulás iránti igények. Pedagógiai Szemle, 6:527-539.
- cit: Kozma Tamás: Reformvitáink. Társadalom és Oktatás. Educatio, 1992. 222.
- 1984 Forray R. Katalin: Az általános iskolai kudarc társadalmi-területi tényezői. Kultúra és közösség. 6:46-60.
- 1985 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Az ifjúság iskolázottsági szintje és továbbtanulási szándékai. In: Gál Róbert szerk. Utkereső Ifjúság. Ifjúsági Lap- és Könyvkiadó, Budapest. 63-93.
- 1985 Forray R. Katalin: Iskola és szakképzés. Oktatási reform és oktatáspolitikai Közép-, Kelet- és Délkelet-Európában. Pedagógiai Szemle, 11:1155-1160.
- 1986 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Területi kutatások az oktatásügyben. In: Forray R. K. - Kozma T. szerk: Oktatásökológia. Regionális kutatások, Oktatáskutató Intézet, Bp. 11-58. p.
- 1986 Forray R. Katalin: Mi az oktatásökológia? In: Forray R. K. - Kozma T.szerk: Oktatásökológia. Regionális kutatások. Oktatáskutató Intézet, Bp. 59-94. p.
- cit: Lükő István: Műszaki oktatástan, Edutech, Sopron, 1996.

- 1986 Furray R. Katalin: Általános iskolai sikertelenség aprófalvas térségekben. In: Furray R. K. - Kozma T. szerk: Oktatásökológia. Regionális kutatások. Oktatókutató Intézet, Bp. 307-328. p.
- 1986 Furray R. Katalin - Kozma Tamás: Lakossági érdekérvényesítés az oktatásban. In: Kozma Tamás szerk: A tervezés és döntés anatómiája. Oktatáspolitikai. Oktatókutató Intézet, Bp. 321-394. p.
- 1986 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: "Magyar" iskola - cigány csoport. Gyermek két kultúra között. Ifjúsági Szemle, 2:35-43.  
- cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1986 Furray R. Katalin: Ahol a nők előnyben vannak. Köznevelés. 15:3-4.
- 1986 Furray R. Katalin: Bildungswege der Frauen in Ungarn. Österreichische Osthefte, Jg. 28. 107-125.
- 1987 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: A cigány gyerekek iskoláztatásának néhány ellentmondása. Köznevelés, 19:3-4.  
- cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1987 Furray R. Katalin: Az iskolakörzetesítés társadalmi hatásai. Köznevelés, 33:7-8.
- 1987 Furray R. Katalin: Iskolaválasztás és továbbtanulási szándékok Dabas és Nagykáta térségében. Társadalomtudományi Közlemények, 3:383-402.
- 1987 Furray R. Katalin - Kozma Tamás: Regionalitás az oktatásfejlesztésben: a területi-társadalmi folyamatok távlati alakulása és az oktatás hosszú távú fejlesztése. Tájékoztató a közoktatási kutatásokról, 5:95-122.
- 1987 Furray R. Katalin: Die Ungarin in Arbeitswelt und Familie - wo finden sie unterstützende Mechanismen Institut für Studien in Salzburg. Drittes Internationales Arbeitsseminar, 112-119.
- 1987 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Nőies és férfias iskolázási magatartások - iskolai ideológiák. Magyar Pedagógia, 3: 231-246.
- 1987 Furray R. Katalin: Közoktatási intézményhálózat és a helyi társadalom. Tér és társadalom, 4.
- 1987 Furray R. Katalin: Az iskolázás alakulása és a társadalmi-területi folyamatok, 1960-1980. In: Furray R. K.- Kozma T. szerk: Az oktatás fejlesztése Komárom megyében. Regionális kutatások. Bp. Oktatókutató Intézet, 185-304. p.
- 1987 Furray R. Katalin: Iskolázási magatartások. In: Furray R. K. - Kozma T. szerk: Az oktatás fejlesztése Komárom megyében. Regionális kutatások. Bp. Oktatókutató Intézet, 305-414. p.
- 1988 Furray R. Katalin: A középfokú továbbtanulási szándékok területi-társadalmi jellemzői. Oktatásügyi Kutatások. 5. 53 p.

- 1988 Furray R. Katalin: The Aspirations of 8th-Graders in Budapest Concerning their Future Education. *Pedagogical Review*. A selection from the 1986 issues of "Pedagógiai Szemle" 94-97. p.
- 1988 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Socializzazione biculturale. Studio su un gruppo di Rom di Budapest. *Lacio Drom (Róma)*, vol. 24.:2-3. 57-68. p.
- 1988 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Hungarian Schools and Gypsies: Children Caught Between Two Cultures. *Youth Review - Ifjúsági Szemle*, 62-77.  
- cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1988 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Tradicionális családi nevelés és iskolai magatartás egy innovatív cigány közösségben. *Pedagógiai Szemle*, 2:124-137.
- 1989 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: A konszolidáció gyermekei. *Kortárs*, 8:118-126. p.
- 1989 Furray R. Katalin: A közoktatás fejlesztésének néhány kérdése. *Köznevelés*, 29:7-9.
- 1989 Furray R. Katalin: Regionális politikai stratégiák a 90-es évek Ausztriájában. *Tér és Társadalom*, 1:96-100.
- 1989 Furray R. Katalin: "Visszakörzetesítés?" Aprófalvak harca az iskoláért. *Valóság*, 9: 109-115.  
- cit: Kozma Tamás: Regionális oktatásfejlesztés. In: *Szabad legyen, vagy kötelező? Educatio*, 1992. 224.
- 1989 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Differences in the upbringing and behaviour of Romani boys and girls, as seen by teachers. *Journal of Multilingual and Multicultural Development (London)*, Vol. 10. 6:515-528.  
- cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1989 Furray R. Katalin: Cigány fiúk és lányok iskolai motivációi és etnikai identitása. *Kultúra és Közösség*, 4:80-87  
- cit: Prónai Csaba: Cigánykutatás és kulturális antropológia, ELTE, Buda-pest-Kaposvár, 1995. 96; 143.  
- cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1989 Furray R. Katalin: A középfokú szakképzés regionális szempontból. *Szakképzési Szemle* 4: 41-53.
- 1989 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Tipikus iskolák cigány kultúrák mellett. In: Furray R. K. - Hegedűs T. A. szerk.: *A cigány kultúra esélyeiről*, OPI Budapest, ERFATERV, 9-91.  
- cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1989 Furray R. Katalin - Répássy Helga: A magyar társadalombiztosítás fő elemei. In: Furray R. Katalin - Répássy Helga szerk.: *Jogosultság, gondoskodás, ellátás. Öregedés falun*. Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 6-43.

- 1990 Furray R. Katalin - Répássy Helga (szerk): Életfeltételek, túlélési stratégiák. Öregedés falun. Budapesti Közgazdaságtud. Egyetem, Budapest, I-III. köt.
- 1990 Furray R. Katalin - Répássy Helga: Összefoglaló tanulmány a falvakban élő idős korúak társadalmi helyzetéről. In: Furray R. Katalin - Répássy Helga szerk: Életfeltételek, túlélési stratégiák. Öregedés falun. Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 4-29.  
 - A Magyar Szociológiai Társaság Közgyűlésének dícséretében részesült, 1991.
- 1990 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Többféle kultúrára támaszkodó nevelés. Köznevelés, 2:4-5.  
 - cit: Zsolnai József: A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja, Iskolakultúra, 1992. II. 6-7. p. 194.
- 1990 Furray R. Katalin - Répássy Helga: System der ungarischen Sozialversicherung und sozialer Fürsorge in Hinblick auf alte Menschen auf dem Lande. Kontraste - Presse und Informationsdienst für Sozialpolitik. (Wien), 25:9-11
- 1990 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Bikulturelle Sozialisation: Eine Fallstudie über eine Budapester Roma-Gruppe. In: Karady, V.- Mitter, W. (ed.): Bildungswesen in Mitteleuropa im 19. und 20. Jahrhundert. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Böhlau Verlag, Köln, Wien. 115-140.  
 - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1990 Furray R. Katalin: A Német Szövetségi Köztársaság értékelési és vizsgarendszere. In: Sáska Géza - Vidákovich Tibor szerk: Tanterv vagy vizsga? Társadalom és oktatás. Educatio, Budapest. 145-156.  
 - cit: Mátrai Zsuzsa: Négy vizsgarendszermodell. Uj Ped. Szle, 1991. 6:31-42.  
 - cit: Szabó Judit: Vizsgák, vizsgarendszerek - máshol, másképpen. Uj Ped. Szle, 1993. 7-8. 61. p.  
 - cit: Nagy József: Vizsga: de milyen?, Educatio, 1995. 3:412
- 1991 Furray R. Katalin: Jugendarbeitslosigkeit in Ungarn - Welche Bedeutung hat die Ausbildung? In: Erwerbslosigkeit - ein Weg zu Europa? Rückblick und Ausblick auf ein Jahrhundert der Arbeitskräftepolitik. Mitteilungen des Instituts für Wissenschaft und Kunst (Wien), 1: 38-42.
- 1991 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Utban a középfok felé. In: Utasi Lgnes - Mészáros Lgnes (szerk.): Cigánylét. MTA Politikai Tudományok Intézete, 201-228  
 - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1991 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Nincs kisebbségi oktatásügy hazánkban. INFO-Társadalomtudomány, 18:39-43. p.  
 - cit: Demeter Zayzon Mária (szerk.): Másság - azonosság, Budapest Kőbányai Önkormányzat Emberjogi, Kisebbségi Bizottsága, Budapest, 1994.p.145.  
 - cit: Csillei Béla: Nagyvárosi kiűtkeresés - halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeknek. Szakképzési Szemle, 1996. 2:58-65.  
 - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM

- 1991 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Cigány gyermekek háromhetes tábora 1990-ben. Uj Pedagógiai Szemle, 12:72-81.  
 - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM  
 - cit. Mészáros Anita: Cigány gyerekek alternatív iskolai fejlesztés. Iskolakultúra, 1998.12.104-108
- 1992 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Egy kultúranropológiai kísérlet. Iskolakultúra, 11-12: 94-103.
- 1992 Forray R. Katalin - Györgyi Zoltán: Bevezetés. In: Forray - Györgyi szerk: Egy ismeretlen Magyarország. Közoktatási Kutatások, Akadémiai, 7-10.
- 1992 Forray R. Katalin: Társadalom, oktatás, szakképzés. In: Forray - Györgyi szerk: Egy ismeretlen Magyarország. Közoktatási Kutatások, Akadémiai, 13-25.  
 - A Magyar Szociológiai Társaság Közgyűlésének dícséretében részesült, 1992.
- 1992 Forray R. Katalin: Speciális igények - kisebbségi gyermekcsoportok. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. Szerk. Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 244-245.p. (Társadalom és oktatás)
- 1992 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Iskolaszervezet és intézményhálózat. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. Szerk. Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 47-63.p. (Társadalom és oktatás)
- 1992 Forray R. Katalin: Verwaltungsreform und die Autonomie der Schule in Ungarn. In: Bildung in neuen Strukturen - Autonomie der Schule. Hrsg. Bundesministerium für Unterricht und Kunst. Wien : Seitz, 146-148. p.
- 1992 Forray R. Katalin - Andreas Pribersky: Előszó (Vorwort), In: Forray R. Katalin - Andreas Pribersky szerk: A határmenti együttműködés és az oktatás. Grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Bildung. Oktatókutató Intézet, Bp. 9-17 p.
- 1992 Forray R. Katalin: A nemzeti és etnikai kisebbségek oktatásának problémái Magyarországon. In: Forray R. Katalin - Andreas Pribersky szerk: A határmenti együttműködés és az oktatás. Grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Bildung. Oktatókutató Intézet, Bp. 30-37 p.
- 1992 Forray R. Katalin - Györgyi Zoltán: Külső és belső differenciálás felső tagozaton. Educatio, 2. 235 -241 p.
- 1992 Forray R. Katalin: A regionális oktatáskutatás lehetőségei a felsőoktatásban. In: Lados Mihály-Kocsis Zsolt szerk: A regionális tudományok integrálása a felsőoktatásba. Területi szemlélet a közgazdaságtudományban avagy van-e regionális gazdaságtan Magyarországon? MTA RKK, Győr, 26-33. p.
- 1993 Forray R. Katalin: A nemzetiségi-etnikai oktatás állami támogatása. Educatio, 2. 221-234.  
 - cit: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM

- 1993 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Schulpolitik und nationale Minderheiten. *Educatio*, 2. 245-252.
- 1993 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Sprachenunterricht und nationale Minderheiten in Ungarn. *Pädagogik und Schule in Ost und West*, 1. 21-26.  
- cit: Gutsche, M.: *Das ungarische Bildungswesen im Umbruch. Von Reformen zur Transformation*, Böhlau, 1996, Köln, Weimar, Wien 163; 264.
- 1993 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: A Review of the National and Ethnic Minorities Education in Hungary. In: Devetak, Silvo (ed): *Small Nations and Ethnic Minorities in an Emerging Europe*. Slavica Verlag Anton Kovac, München, p. 278-282.
- 1993 Furray R. Katalin: Uj cigány iskolák és a pedagógusok. *Phralipe*, 10. 29-31. p.  
- cit: Lesznyák Márta-Czachesz Erzsébet: *Multikulturális oktatáspolitikai koncepciók, Valóság*, 1995. 12:97-106  
- cit: Prónai Csaba: *Cigánykutatás és kulturális antropológia*, ELTE, Budapest-Kaposvár, 1995. 96; 143.  
- cit: Ligeti György szerk.: *Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába*, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1993 Furray R. Katalin: Az Alföld oktatásügye. In: *Alföldi Társadalom*, IV. 26-48.
- 1993 Furray R. Katalin - Kozma Tamás: Tanulási szándékok és elhelyezkedési lehetőségek. *Info-Társadalomtudomány*, 26. október, 39-49. p.
- 1993 Furray R. Katalin: Systemic change in educational policy. In: Hajdú Zoltán ed.: *Hungary: Society, State, Economy and Regional Structure in Transition*. Centre for Regional Studies, Pécs, p. 139-154.
- 1993 Furray R. Katalin: Az iskolázás regionális különbségei és a fejlődés lehetőségei a kilencvenes években. In: Enyedi György szerk.: *Társadalmi-területi egyenlőtlenségek Magyarországon. Közgazdasági és Jogi*, Budapest, 257-275. p.  
- cit: Mohos M. Az ötszáz főnél kisebb népességű falvak ... In: Vuics T. szerk.: *Válogatott tanulmányok Magyarország társadalomföldrajzából*. JPTE, Pécs, 1996.
- 1994 Furray R. Katalin: A helyi elvárások. A pedagógus és a helyi társadalom kapcsolata. In: Csécsei Béla - Nagy Péter Tibor - Szebenyi Péter - Szemkeő Judit (szerk): *Korszerű iskolavezetés. Tanári kézikönyv*. Raabe - Klett, Budapest, p. 14.
- 1994 Furray R. Katalin: Women in the Hungarian Educational System. In: Sutherland, M. B - Baudoux, C. eds.: *Femmes et Education: Politiques nationales et variations internationales*. Les Cahiers du Labraps (Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, Volume 13. Université Laval, Québec, 177-196. p.
- 1994 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Die letzte Völkerwanderung. *WAS* 76, (Wien) 34-41. p.
- 1994 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Cigány tanulók az általános iskolában. *Iskolakultúra*, 20, 12-19. p.

- 1994 Furray R. Katalin: Szempontok a cigány gyermekek iskolai szocializációjához - a multikulturális iskola esélyei. In: Demeter Zayzon Mária szerk: Másság-Azonosság, I. kötet. Kisebbségismereti előadások Kőbányán, Budapest Kőbányai Önkormányzat, Budapest, 29-37.
- 1994 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Tradicionális családi nevelés és iskolai magatartás egy innovatív cigány közösségben. In: Nyári László szerk: "Mig én rólad mindent, te rólam semmit sem tudsz". Családpolitikai füzetek, Agroinform, Budapest, 59-77. p.  
- ism: Ligeti György szerk.: Bevezetés a magyarországi cigányság kultúrájába, Kurt Lewin Alapítvány, Budapest, 1996. CD-ROM
- 1995 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Hogyan és miért nem működik a nemzetiségi-etnikai oktatást kiegészítő állami támogatás I. rész. Amaro Drom 5:24-26. II.rész.: Hogyan és miért nem működik, Amaro Drom, 6:24 - 25.
- 1995 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Oktatáspolitikai változások a cigány gyerekek iskoláztatásában. Iskolakultúra, 24:7-18.  
- cit: Prónai Csaba: Cigánykutatás és kulturális antropológia, ELTE, Buda-pest-Kaposvár, 1995. 96; 143.
- 1995 Furray R. Katalin: Önkormányzatok és kisiskolák. Educatio, 1:70-81.  
- cit: Imre Anna: Kistelepülések iskolái. Educatio, 1997. 1:24-31
- 1997 Furray R. Katalin: Az iskola és a cigány család ellentétei. Kritika, 7:16-19ü  
-cit: Péter Somlai: Children of the Changeover. Hungarian Quarterly, 1998. Vol. 39. No. 150. 90-100:
- 1997 Furray R. Katalin. Multikulturális társadalom - interkulturális nevelés. Valóság, 12:86-98
- 1998 Furray R. Katalin Nemzetiségek, kisebbségek. Educatio, 1:50-66.
- 1998 Furray R. Katalin A cigányság oktatásának egyes kérdései Európában. Magyar Pedagógia, 1:3-16.
- 1998 Furray R. Katalin Cigánykutatás és nevelésszociológia. Iskolakultúra. 8: 3-13
- 1998 Furray R. Katalin - Kozma Tamás Kleine Grundschulen in Ungarn. In: Fickermann, D., Weishaupt, H., Zedler, P. eds.: Kleine Grundschulen in Europa, Weinheim, Basel, Frankfurt, Wien
- 1998 Furray R. Katalin A falusi kisiskolák helyzete. Educatio Füzetek. Oktatókutató Intézet, Budapest, 57 p.
- 1998 Furray R. Katalin - Cserti Csapó Tibor: A cigány kisebbség iskolai oktatásának helyzete a Dombóvári Kistérségben. Iskolakultúra, 12:37-44
- 1999 Furray R. Katalin: Cigány kisebbségi oktatáspolitikai. Educatio, 2:223-234

- 1999 Furray R. Katalin – Híves Tamás: Cigány kisebbségi önkormányzatok és cigány kisebbségi oktatási programok. *Educatio*, 2:377-380
- 2000 Furray R. Katalin – Kozma Tamás: Regionális folyamatok és térségi oktatáspolitikai. *Educatio Füzetek*  
- dr. Kiss János Péter-Tegei Gergely-Telbisz Erzsébet? A szürkeállomány területi különbségei – katedrán innen és túl. *Területi Statisztika*, 2008. 3. 315-333
- 2000 Furray R. Katalin: Ajánlás az olvasónak. In: Szegál Borisz: Roma gyerekek értelmi és szociális fejlettségének elősegítése az óvodában, M-R Program. PressCoord-Alex typo, Budapest, 5-8. P.
- 2000 Kozma Tamás – Furray R. Katalin: Az oktatáspolitikai regionális hatásai. *Magyar Pedagógia*, 2:123-140
- 2000 Furray R. Katalin A roma/cigány kisebbség Magyarországon. Roma/Gypsy Minority in Hungary. In: Tóth Hajlanka szerk: Kisebbségek Európában. *Studia Europaea*. Pécs, 63-73 p
- 2000 Furray R. Katalin: a cigány családok szociális, műveltségi és egészségi helyzete Dombóváron. *Helix*, 6. 45-62.
- 2000 Furray R. Katalin Pályakezdő cigány fiatalok. *Iskolakultúra*, 12:3-15.
- 2000 Furray R. Katalin – Szegál Borisz: A cigány gyermek Kelet-Európa iskoláiban. *Educatio*, 2: p. 291-306.
- 2001 Furray R. Katalin: Kisebbségi jogok és kisebbségi oktatás Magyarországon., *Dialógus*, 1. 36-49.
- 2001 Furray R. Katalin Mások-e a cigány gyerekek? Óvodai nevelés, 7: 244-249
- 2001 Furray R. Katalin – Hegedűs T. András Oktatáspolitikai változások a cigány gyerekek iskoláztatásában. In: Andor Mihály szerk: Romák és oktatás. *Iskolakultúra*:13-30
- 2001 Furray R. Katalin – Hegedűs T. András: Cigány tanulók az általános iskolákban (egy empirikus vizsgálat tapasztalatai). In: Andor Mihály szerk: Romák és oktatás. *Iskolakultúra*. 74-84
- 2001 Furray R. Katalin – Polónyi István: Mindig a másik oldalon. *Educatio*, 1:103-109
- 2001 Furray R. Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta: Multikulturális társadalom – interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván szerk.: Tanulmányok a neveléstudomány köréből 2001. Osiris, Budapest, 111-125
- 2001 Furray R. Katalin – Hegedűs T. András Particularism, universalism and teaching someone to be different. In: Fényes Cs., McDonald, Ch., Mészáros, A szerk: *The Roma Education. Resource Book. Volume 1.*, Open Society Institut, Budapest, 45-48 p.
- 2001 Furray R. Katalin – Hegedűs T. András Teachers on the Gypsy Culture. In: Fényes Cs., McDonald, Ch., Mészáros, A szerk: *The Roma Education. Resource Book. Volume 1.*, Open Society Institut, Budapest, 178-184

- 2002 Furray R. Katalin: Results and problems of schooling. Resultats et problèmes de la scolarisation. In: Furray R. Katalin – Mohácsi Erzsébet (eds) Opportunities and Limits. The Roma Community in Hungary at the Millennium. – Chances et Limites. La communauté Tsigane en Hongrie au début du siècle. Külügyminisztérium, Budapest, 17-41; 93-115 p.
- 2002 Furray R. Katalin: Expanzió középfokon. *Educatio*, 2: 13-27.
- 2002 Furray R. Katalin A cigányság és a nemzeti kultúra. (Előadás az MTA II. Osztály tudományos ülésén; megjelenésre elfogadva a Magyar Tudomány tematikus számában), 14 p.
- 2002 Furray R. Katalin: Eredmények és problémák a cigányság iskolázásában. *Barátság*, 8.
- 2002 Furray R. Katalin: Results and Problems in the Education of the Gypsy Community. *European Education*, 4:70-90
- 2002 Furray R. Katalin – Híves Tamás: Jelentkezés a felsőoktatásba Tér és Társadalom XVI. évf. 1:99-134 p.
- 2002 Furray R. Katalin – Híves Tamás: A leszakadás regionális dimenziói. *Kutatás Közben* 240. Oktatókutató Intézet, Budapest
- 2003 Furray R. Katalin: Roma hallgatók a felsőoktatásban, *Magyar Felsőoktatás*, 11.
- 2003 Furray R. Katalin: Roma/cigány diákok a felsőoktatásban. *Educatio*, 4.
- 2003 Furray R. Katalin – Híves Tamás: A leszakadás regionális dimenziói. *Oktatókutató Intézet, Kutatás közben* 240, Bp.
- 2003 Furray R. Katalin – Híves Tamás: A szakképzés területi szerkezete és folyamatai. *Oktatókutató Intézet, Kutatás közben* 244, Bp.  
Cit: Hámor Szilvia: Népszabadság
- 2004 Furray R. Katalin - Cserti Csapó Tibor: Baranya megye cigány/roma népességének jelene és jövője. In.: Kupa László – Gyurok János (szerk.): Határmenti régiók és kisebbségek a 19-20. században. Konferenciakötet. B&D Stúdió, Pécs 2004. pp.166-179.
- 2004 Furray R. Katalin Cigány gyermekek közösségeikről, *Iskolakultúra*, 8:130-140
- 2004 Furray R. Katalin: Etnisten ja kansallisten vaehemmistöjen tilanne. IN: Miklóssy Katalin ed: *Unkari Lyhyesti*, Helsinki, 2004 62-71.
- 2005 Furray R. Katalin – Híves Tamás: A szakképzés szerkezete az ország kistérségeiben. *Szakképzési Szemle*, 1: 7-25.
- 2005 Furray R. Katalin: A multikulturális/interkulturális nevelésről. In: Lukács Péter – Nagy Péter Tibor szerk: *Oktatáspolitikai Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum*, Bp., 134-144
- 2005 Furray R. Katalin: Oktatásökológia és regionális oktatáskutatás. *Iskolakultúra*, 2: 93-97.

- 2004 Forray R. Katalin – Híves Tamás: A szakképzés területi alkalmazkodása. Magyar Pedagógia, 2:165-182 (megjelent: 2005)
- 2005 Forray R. Katalin: Budapest cigány/roma lakosságának iskolázottsága és foglalkoztatottsága, Educatio, 1: 60-74
- 2005 Forray R. Katalin szerk: - Beck Zoltán – Bíró Boglárka – Cserti Csapó Tibor – Forray R. Katalin – Kiss Andrea – Labodáné Lakatos Szilvia – Sánta Hajnalka – Varga Aranka: Tanároknak az érettségiről /2005/ - Cigány népismeret. Országos Közoktatási Intézet – Oktatási Minisztérium. Budapest, 70 p. (CD)
- 2005 Forray R. Katalin – Híves Tamás A szakképzési rendszer szerkezeti és területi átalakulása (1990-2000). In.: Szakképzési és felnőttképzési kutatások a jövőért. Tanulmánykötet. Nemzetközi kutatási konferencia 2004. nov. 18-19. Budapest NSZI 24-28. p. Geographical and Structural Transformation of the Vocational Education System between 1990-2000. In.: Vocational and Adult Education Research for the Future. Budapest, NSZI 24-29. p.
- 2005 Forray R. Katalin: Romológia a nevelésszociológiában. In: Kelemen Elemér, Falus Iván szerk: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Műszaki Kiadó, Budapest. 63-78. p.
- 2006 Forray R. Katalin: Romakinder in den Schulen Ungarns. In: J. Chakma ed: Roma im Neuen Europa. Zwischen Diskriminierung und Selbstvertretung., Interkulturelles Dialogforum, Berlin, 28-39. p.
- 2006 Forray R. Katalin: Romológia és nevelésszociológia. In: Bárdossy Ildikó - Forray R. Katalin – Kéri Katalin (szerk): Tananyagok a pedagógia szakos alapképzéshez. Bölcsész konzorcium, PTE, HEFOP Iroda, 171-190 p. + CD-ROM
- 2006 Forray R. Katalin Bevezetés In: Forray R. Katalin (szerk) Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Bölcsész konzorcium, PTE, HEFOP Iroda, 9-16. p. + CD-ROM
- 2006 Forray R. Katalin Módszertani útmutató a romológiai kutatásokhoz. In: Forray R. Katalin (szerk) Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Bölcsész konzorcium, PTE, HEFOP Iroda, 209-222 p. + CD-ROM
- 2007 Forray R. Katalin: The situation of the Roma/Gypsy community in Central and Eastern Europe. IN: Abreu L – Sándor, J eds.: Monitoring Health Status of Vulnerable Groups in Europe: Past and Present. Compostela Group of Universities. European Issues. Pécs. 111-127.
- 2007 Forray R. Katalin Nemzeti-etnikai kisebbségi oktatás Baranya megyében. In: Füzes Miklós – Gyurok János szerk: Kisebbségek jelene Baranyában, 2005. Kisebbségek együttélése, 8. Pécs, 54-70. p.
- 2007 Forray R. Katalin Az iskola és a cigány család ellentétei. In: Bartha Csilla szerk: Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 117-126. p.
- 2007 Forray R. Katalin Nyelvpolitika – A cigány nyelvek oktatásának helyzete. In: Bartha Csilla szerk: Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 152- 168. p.
- 2007 Forray R. Katalin. Ösztöndíjak. Educatio, III: 380-392

2007 Furray R. Katalin – Kéri Katalin: Társadalmi nem és iskola. *Educatio*, IV. 453-462

2008 Furray R. Katalin – Juhász Erika: Az autonóm tanulás és az oktatás rendszere. *Új Pedagógiai Szemle* (megjelenés előtt)

2008 Furray R. Katalin: Értelmiségképzés - cigány diákok a felsőoktatásban (Barakonyi Károly kötete, megjelenés előtt)

#### Egyéb cikkek

1974 Furray R. Katalin: Ch. Bühler: Wenn das Leben gelingen soll (ismertetés) *Magyar Pszichológiai Szemle*, 2:248-252.

1974 Furray R. Katalin: D. Lawton: Társadalom, osztály, nyelv és oktatás (ismertetés). *Magyar Pszichológiai Szemle*, 4: 474-475.

1975 Furray R. Katalin: K.Fingerle: Az iskola funkciói és problémái (ismertetés). *Magyar Pszichológiai Szemle*, 5:554-556.

1977 Furray R. Katalin: Zeitschrift für Entwicklungs-psychologie und Pädagogische Psychologie, 1975/76. (ismertetés), *Magyar Pszichológiai Szemle*,5:554-559..

1977 Furray R. Katalin: Zeitschrift für Sozialpsychologie, 1976. (ismertetés). *Magyar Pszichológiai Szemle*, 6:654-658.

1977 Furray R. Katalin: Az iskola előtti nevelés. Kísérletek az NSZK-ban. *Köznevelés*, 43. 11-12.

1979 Furray R. Katalin: Psychologie in Erziehung und Unterricht, 1977. (ismertetés), *Magyar Pszichológiai Szemle*, 3:323-328.

1979 Furray R. Katalin: Psychologische Rundschau, 1978. (ismertetés), *Magyar Pszichológiai Szemle*, 5:539-543.

1979 Furray R. Katalin: "Szabadiskolák" az NSZK-ban. *Köznevelés*, 37:12.

1980 Furray R. Katalin: Zeitschrift für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie,1978. (ismertetés). *Magyar Pszichológiai Szemle*, 1:88-92.

1980 Furray R. Katalin: Tallózás az Erziehung und Unterricht 1978. évi számaiban (ismertetés), *Magyar Pszichológiai Szemle*, 2:211-215.

1980 Furray R. Katalin: Zeitschrift für Psychologie, 1977/78. I. rész (ismertetés) *Magyar Pszichológiai Szemle*, 3:317-319.

1980 Furray R. Katalin: Zeitschrift für Psychologie, 1977/78. II.rész (ismertetés) *Magyar Pszichológiai Szemle*, 4: 427-431.

- 1981 Forray R. Katalin: Tallózás német nyelvű pszichológiai folyóiratok 79-80-as számaiban (ismertetés), Magyar Pszichológiai Szemle, 2:207-210.
- 1981 Forray R. Katalin: Zeitschrift für Entwicklungs-und Pädagogische Psychologie, 1980. (ismertetés), Magyar Pszichológiai Szemle, 4:431-433.
- 1981 Forray R. Katalin: Nyitott iskola az NSZK-ban. Köznevelés, 15:12.
- 1981 Forray R. Katalin: Gondolatok az "iskoláról", a pedagógusokról". Mozgó világ, 9:65-67.
- 1982 Forray R. Katalin: Tallózás német nyelvű pszichológiai folyóiratok 79/80-as számaiban (ismertetés), Magyar Pszichológiai Szemle, 2:236-239.
- 1983 Forray R. Katalin: Egyenlőség és elitképzés. Japán. Köznevelés, 17:11.
- 1983 Forray R. Katalin: NSZK - kérdőjelek a szakmunkásképzés körül. Köznevelés, 38:12.
- 1983 Forray R. Katalin: A közoktatási rendszer regionális szociálökológiai problémái. (Ismertetés) Pedagógiai Szemle, 5:502-504.
- 1984 Forray R. Katalin: Eredmények és problémák az osztrák oktatásban. Köznevelés, 43:21-22.
- 1983 Forray R. Katalin: Szakmunkásképzés az NSZK-ban. Kérdőjelek a szakmunkásképzés körül. Köznevelés, 38:13.
- 1984 Forray R. Katalin: Iskolai kudarc az aprófalvakban. Magyar Hírlap, 1984. április 21. 7.p.
- 1985 Forray R. Katalin: Legaszténia vagy értelmi fogyatékoság. Köznevelés, 20. 17:12-13.
- 1987 Forray R. Katalin: Felsőoktatástervezés és szociológia. Beszámoló a varsói felsőoktatási kutatóintézetben tett látogatásról. Oktatásügyi kutatások, 4. köt. 61-68.
- 1988 Forray R. Katalin: Seager, Joni - Olson, Ann: Der Frauenatlas. Girls and Women in Education. (ismertetés.). Magyar Pedagógia 4.
- 1988 Forray R. Katalin: Az alacsony iskolázottság újratermelődésének társadalmi körülményei Magyarországon (ismertetés) Szakképzési Szemle. 4:71-80.
- 1989 Forray R. Katalin: Területi egyenlőtlenségek és a szakszervezetek. Szószóló, 5:4.
- 1990 Forray R. Katalin: Településfejlesztés - iskolával vagy anélkül? Magyar Hírlap, 19:11.
- 1990 Forray R. Katalin: Valóban elhibázott a felső tagozat? Magyar Hírlap, május 23. 9.
- 1990 Forray R. Katalin: Amerikai példa. (Ismertetés) Mátrai Zsuzsa: Az amerikai társadalomtudományi neveléstörténete), Köznevelés, 31:12.
- 1991 Forray R. Katalin: Vámos Dóra: A képzettség vására (Ismertetés). Új Pedagógiai Szemle, 1:89-91.
- 1991 Forray R. Katalin: F. Vankó Ildikó: Mezőcsát és vidéke művelődési infrastruktúrája. (Ismertetés) Új Pedagógiai Szemle, 7-8. 184. p.

- 1992 Furray R. Katalin: Kisebbségek az iskolában, Népszabadság, március 18. 13. p.
- 1992 Furray R. Katalin: Ujraindíthatók-e a "körzetesített" iskolák? Magyar Hírlap, április 23. 13. p.
- 1992 Furray R. Katalin: Iskolázott analfabéták. Népszabadság, szeptember 8. 15. p
- 1993 Furray R. Katalin: Vannak-e analfabéták Magyarországon? Népszava, szeptember 8. (interjú: készítette Danó Anna)
- 1993 Furray R. Katalin: Küzdelem az írástudatlanság ellen. Pesti Hírlap, szeptember 8. (interjú: készítette Bednárík Imre)
- 1997 Furray R. Katalin: Könyvek a cigányság történetéről. Phralipe, 9. Új Pedagógiai Szemle, 11:117-122.
- 1998 Furray R. Katalin: Iskolai sikerek és kudarcok a "Roma Esély" Szakiskola tükrében. Lungo Drom. június: 10-13.
- 2000 Furray R. Katalin: Olaj a tűzre? Educatio, 4 (recenzió)
- 2001 Furray R. Katalin: Járszalag és aréna. (Nagy Péter Tibor), Kritika, június.33-34
- 2001 Furray R. Katalin. Romológia szak és Romológia Tanszék a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi karán. Barátság, 5: 3341-3342
- 2001 Furray R. Katalin: Romapedagógia? (Ismertetés) Iskolakultúra, 12:119-122
- 2005 Furray R. Katalin: Kié az egyetem? (Ism. Kozma Tamás: Kié az egyetem. A felsőoktatás nevelésszociológiája), Iskolakultúra, 4: 131-134
- 2005 Furray R. Katalin: Együtt vagy külön? Mindentudás Egyeteme, november 21. (előadás+sajtóvisszhang)

#### Sokszorosítások, szakértői anyagok, előadások

- 1974 Furray R. Katalin: Az iskolatitkár pozíciója és szerepei. MTA Pedagógiai Kutató Csoport, Iskolakutatás 6., Budapest, 17. p.  
- ism: Gy.G.: Tűnődés egy munkakörrel. Mit csinál az iskolatitkár? Magyar Hírlap, 1976. márc. 31. 5.
- 1975 Furray R. Katalin: Tanyai gyerekek iskolai közérzete. MTA Pedagógiai Kutató csoport, Iskolakutatás, 14. Budapest, 31.p.

- 1976 Furray R. Katalin: Az iskolakörzetesítés társadalmi összefüggései. Egyetemi doktori értekezés. JATE, Szeged, 125 p.
- 1976 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Beszámoló az általános iskolák országos kataszterének létrehozásáról és felhasználásának néhány lehetőségéről. MTA Pedagógiai Kutató Csoport, Rendszer - és szervezetkutatás 17. Budapest, 20. p.
- 1977 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Vizsgálatok az iskolai adminisztráció köréből. Iskolakutatás 21. MTA Pedagógiai Kutató Csoport  
- cit: Kozma Tamás: Tudásgyár, KJK. Bp. 1985. 244.
- 1978 Furray R. Katalin: Társadalmi igények a művelődés tervezésében. Iskolakutatás 30. MTA Pedagógiai Kutató Csoport  
- cit: Kozma Tamás: Tudásgyár, KJK. Bp. 1985. 160.
- 1982 Furray R. Katalin: Die Verbreitung der Schulung. In: Educational Systems Research. 30-50. Oktatókutató Intézet, Budapest. 116-120. p.
- 1982 Furray R. Katalin: Social Demands in Educational Planning. In: Systems Research 30-50 papers. Oktatókutató Intézet. Budapest. 5-9.p.
- 1982 Furray R. Katalin: National and Regional Characteristics of Demand Made on Education. In: Educational Systems Research. 30-50. papers. Oktatókutató Intézet, Budapest. 153-164. p.
- 1982 Furray R. Katalin: How to Plan the Participation in Education. In: Educational Systems Research 30 - 50.papers. Oktatókutató Intézet, Budapest. 55-60 p.
- 1983 Furray R. Katalin: A felsőoktatás iránti lakossági igények területi különbségei. In: A felsőoktatási hálózat fejlesztésének területi-társadalmi feltételei. Szerk. Kozma Tamás. Tervezést támogató kutatások 65. Oktatókutató Intézet, 51-90.
- 1983 Furray R. Katalin - Benedek András - Kozma Tamás: Területi kutatások az oktatásügyben. Tervezéshez kapcsolódó kutatások 67. Oktatókutató Intézet.
- 1984 Furray R. Katalin: Az általános iskolai túlkorosság néhány társadalmi-területi összefüggése. In: Közoktatási kutatások: A tankötelezettség teljesítését gátló körülmények Somogy megyében. OTTKT 6. Főirány iroda. 41-53.
- 1984 Furray R. Katalin - Kozma Tamás: A pályaválasztás területi vizsgálata. In: Módszertani segédlet a pályaválasztási szándékvizsgálatok elvégzéséhez. Szerk. Gál Róbert. Országos Pedagógiai Intézet, Budapest. 45-95.
- 1984 Furray R. Katalin: Neue Tendenzen in der Ausbildung und Beschäftigung der Frauen in Ungarn. (Előadás: Österreichisches Ost- und Südost-Europa Institut, Bécs) Oktatókutató Intézet, 15 p.
- 1985 Furray R. Katalin: Die ungarischen Hochschulen aus regionalem Aspekt. (Előadás: Institut für Höhere Studien, Bécs) Oktatókutató Intézet, 12 p.
- 1985 Furray R. Katalin: Problemen der beruflichen Bildung in Ungarn. (Előadás: Österreichisches Ost- und Südost-Europa Institut. Bécs-Ottenstein), Oktatókutató Intézet, 10 p..

- 1987 Forray R. Katalin: A migráció szociológiai és szociálpszichológiai összefüggéseiről. Szakirodalmi feldolgozás. Oktatókutató Intézet, 27 p.
- 1987 Forray R. Katalin: Az iskolázás alakulása és a társadalmi-területi folyamatok 1960-1980. Oktatókutató Intézet. 185-303.
- 1987 Forray R. Katalin - Benedek András - Kozma Tamás: Različie socialno-ekonomické podmienky v štruktúre naselenných miest obrazovanie - oblasť Komárom, 1980 (A társadalmi-gazdasági feltételrendszer településstrukturális különbségei és az oktatás - Komárom megye, 1980.), Oktatókutató Intézet, 123 p
- 1987 Forray R. Katalin: A középiskolázás expanziója és az intézmények differenciálódása. Oktatókutató Intézet, 24 p.
- 1987 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András : Az informatika társadalmi fogadókészségéről. Marx Károly Közgazdaságtud. Egyetem, NTI TPO, 22 p.
- 1987 Forray R. Katalin: A kis települések művelődési alapellátásának problémái és a fejlesztés feladatai. Oktatókutató Intézet, 25 p.
- 1987 Forray R. Katalin: Sozioökonomische Modernisierung und Bildungsreform in Ungarn. (Előadás. Vlotho -NSZK). Oktatókutató Intézet, 11 p.
- 1987 Forray R. Katalin: The Social and Educational Ecology of Budapest (A Case Study) Oktatókutató Intézet, 54 p.
- 1988 Forray R. Katalin: Számítástechnikai szakértelem a munkaerőpiacon az álláshirdetések tükrében. Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem, NTI TPO, 66 p.
- 1988 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Társadalmi hatásmechanizmusok az iskolahálózat átalakulásában. Közoktatási Kutatások Irodája. 18 p.
- 1988 Forray R. Katalin: Az iskolakörzetesítés és az iskolák újjászervezése az aprófalvakban. Regionális és politikai kutatások 110. Oktatókutató Intézet. 96. p.
- 1988 Forray R. Katalin: A kisiskolák visszaállításának társadalmi háttere. Köznevelés, 39:3. p.
- 1988 Forray R. Katalin: A középfokú képzés területi szerkezete. Oktatókut. Intézet, 15 p.
- 1988 Forray R. Katalin: Az iskolakörzetesítés és iskolarehabilitáció. Oktatókutató Intézet, 10 p.
- 1989 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Tézisek a Cigány Ifjúsági Szövetség oktatáspolitikai koncepciójához. Oktatókutató Intézet, 39 p.
- 1989 Forray R. Katalin: Development of Public Education in Hungary (a report for the Blue Ribbon Commission). Oktatókutató Intézet, 11 p.
- 1990 Forray R. Katalin: Iskolakörzetesítés alulnézetben - Lajosmizse, 1989. Kutatás közben. Oktatókutató Intézet, Budapest.  
- cit: Kozma Tamás: Bevezetés A nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1994. 356.

- cit: Kozma Tamás: Ifjúság és oktatás, Educatio, 1995.IV.2.p.222.
- 1990 Forray R. Katalin: Finanszírozási preferenciák lehetőségei a cigány gyermekek iskolázásában. Oktatókutató Intézet, 20 p.
- 1990 Forray R. Katalin: Woman in the Hungarian educational system. Oktatókutató Intézet, 16 p.
- 1991 Forray R. Katalin: Az iskolakörzetesítések rövid története. Oktatókutató Intézet, Kutatás Közben 145. 41 p.
- 1991 Forray R. Katalin szerk. és bev.: A mezőgazdasági tulajdonviszonyok változása és a szakképzés. Oktatókutató Intézet, Kutatás Közben, 146. 68.p.
- 1991 Forray R. Katalin szerk és bev.: Falusi iskolák szerepe és arca. Oktatókutató Intézet, Kutatás Közben, 148. 92. p.
- 1991 Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Hány plusz hány? Közkeletű félreértések az iskolai szerkezetváltásról. Kutatás Közben 155. Oktatókutató Intézet, 31
- 1991 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Regionalism in Hungary. Oktatókutató Intézet, 7 p.
- 1991 Forray R. Katalin: Politischer Umbruch und Bildung in Ungarn. (Előadás - Freiburg, Stuttgart), Oktatókutató Intézet, 11 p.
- 1991 Forray R. Katalin: Békéscsaba iskolaszervezete és fejlődésének kilátásai. Kutatás Közben 157. Oktatókutató Intézet, 53 p.
- 1991 Forray R. Katalin - Hegedűs T. András: Támogatás és integráció. Oktatáspolitikai szempontok a cigányság iskolázásához. Kutatás Közben 160. Oktatókutató Intézet, 28 p.  
- ism: - török -:Vitaforum a cigány gyerekek oktatásáról. Népszava, 1991. szept. 18. 5.
- 1991 Forray R. Katalin: Békéscsaba középiskolai hálózatának fejlesztése. Kutatás Közben 157. Oktatókutató Intézet, 55 p.
- 1991 Forray R. Katalin: Iskolakörzetesítés alulnézetben, Kutatás Közben, Oktatókutató Intézet, p.57.  
- cit: Kozma Tamás: Ifjúság és oktatás, Educatio, 1995. IV. 2. 222. p
- 1992 Forray R. Katalin: A regionális oktatáskutatás lehetőségei a felsőoktatásban (Előadás A regionális tudományok integrálásának lehetőségei a felsőoktatásban c. konferencián, Győr, 1992, márc. 19-20.) 6. p.
- 1992 Forray R. Katalin - Györgyi Zoltán - Híves Tamás - Imre Anna: Az ózdi térség közoktatásának helyzete. A MfM felkérésére készült elemzés, Oktatókutató Intézet, 75.
- 1992 Forray R. Katalin: Az Alföld oktatásügye. Szempontok az Alföld-fejlesztés előzetes téziseihez. Tanulmány az MTA RKK Alföld Projekt Programiroda felkérésére. Oktatókutató Intézet, 28 p.

- 1993 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András : Problem of ethnic groups: What can school do for righteousness and legality?, BKE Ped. Tanszék, (kézirat), 12. p.
- 1993 Furray R. Katalin: Nationality - ethnic minority in Hungary and the education (Előadás: Leeuwarden Nordelijke Hoogeschool - Columbia University New York, Sommer School), 18 p. Oktatókutató Intézet, kézirat
- 1993 Furray R. Katalin, Hegedűs T. András Kozma Tamás, Szabó László Tamás): Etnikum, kisebbség, multikulturális nevelés. Az oktatásügy fejlesztésének tudományozás megalapozása. Szakértői anyag a MKM felkérésére, Oktatókutató Intézet, dok.
- 1993 Furray R. Katalin szerk.: Az oktatás fejlesztésének társadalmi-területi feltételei. Szakértői anyag az MKM felkérésére, Oktatókutató Intézet, dok.
- 1994 Furray R. Katalin: A nemzetiségek és etnikai kisebbségek oktatási programjainak lehetőségei Kőbánya általános iskoláiban (készült a Kőbányai Önkormányzat Emberjogi és Kisebbségi Bizottsága megbízásából), Oktatókutató Intézet, 112 p.
- 1994 Furray R. Katalin - Imre Anna: A határmenti települések együttműködési lehetőségei a szakképzésben. Kézirat, Oktatókutató Intézet  
- cit: Kozma Tamás: Túlés vagy felzárkózás? Educatio, 1997. 4.
- 1994 Furray R. Katalin - Györgyi Zoltán: Kismesterségek, Oktatókutató Intézet, 85. p.
- 1994 Furray R. Katalin: A nemzetiségi és etnikai oktatás kiegészítő állami támogatása. Oktatókutató Intézet, 84 p. + 15 ábra. Szakértői anyag az MKM felkérésére.  
- ism: Bogdán János: A Cigány oktatásfejlesztési programról. Iskolakultúra, 1996. 4:116-126.  
- cit: Halász Gábor és mtsai szerk: Jelentés a közoktatás helyzetéről. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996.  
- cit: Harsányi Eszter - Radó Péter: Cigány tanulók a magyar iskolákban. Educatio, 1997. 1:48-59.
- 1994 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: A rasszizmus, xenofóbia, antiszemitizmus és intolerancia elleni intézkedések Magyarországon (Készült az MKM megbízásából), Oktatókutató Intézet, 1994. 25 p.
- 1994 Furray R. Katalin: Education of the Gypsies/Roma in Hungary, Workshop on Education of Travellers and Roma, Constanza
- 1995 Furray R. Katalin szerk: Publikációk a cigányság oktatásáról. Oktatókutató Intézet, Kutatás Közben, 208. 71. p.
- 1995 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Előszó. In: Furray R. K. szerk: Publikációk a cigányság oktatásáról. Oktatókutató Intézet, Kutatás Közben, 208. 5-15. p.
- 1995 Furray R. Katalin - Hegedűs T. András: Judice and Prejudice. In: Auzias C. - Gheorghe N. eds.: Rapport general sur les discrimination contre les enfants Roms. UNICEF-ICDC, Firenze

- 1996 Forray R. Katalin: Die Einstellungen von Jugendlichen gegenüber Roma in Ungarn. (Előadás) Symposium "Fremde", Müzzuschlag, 5-7. Juni
- 1996 Forray R. Katalin (társszerzőkkel): A felsőoktatási kutatás helyzete, 1990-1995. MKM Tudományos Ügyek Főosztálya, Budapest, 125. p.
- 1997 Forray R. Katalin: Bildungspolitik für nationale und ethnische Minderheiten in Ungarn (Előadás) Minorities & Culture. Intercultural Management in Europe? International Symposium, 1997. nov. 27-29., Bécs
- 1997 Forray R. Katalin: Cigányok, oktatás, politika. Habilitációs értekezés. Budapest, Oktatókutató Intézet, 350 p.
- 1998 Forray R. Katalin: Kisebbségi jogok és kisebbségi oktatás. (Előadás) Jubileumi tudományos ülészak, BKE, 1998. Október 1-3. 3. kötet 2108-2122
- 2000 Forray R. Katalin: Parental Support in the Hungarian Education. Heringa, H. ed: Parental Support Program, EFECOT, Brüsszel (kézirat)
- 2001 Forray R. Katalin – Híves Tamás A tudástérkép projekt helyzetéről. Részjelentés. Oktatókutató Intézet, Budapest, 45 p + mellékletek
- 2002 Forray R. Katalin A cigány gyermekek oktatása – a cigány nyelvek oktatása. Szakértői anyag "Magyarország nyelvoktatás-politikai arculata" című Európa Tanács számára készült OM jelentéshez, Oktatási Minisztérium, Bp. 65 p.
- 2002 Forray R. Katalin – Híves Tamás : A leszakadás regionális dimenziói. Kutatási jelentés az OM számára, Oktatókutató Intézet, Bp., 145 p.
- 2002 Forray R. Katalin – Híves Tamás A szakképzés területi szerkezete és folyamatai. Kutatási jelentés az OM számára, Oktatókutató Intézet Bp. 123 p.
- 2002 Forray R. Katalin: Roma főiskolások és egyetemisták területi koncentrálódása. Kutatási jelentés az OM számára. Oktatókutató Intézet, Bp., 64 p.
- 2002 Forray R. Katalin: A cigány nyelvek helyzete az iskolai oktatásban. *In: Cigány nyelvek nemzetközi szemináriuma : Konferencia kötet.* szerk. Cserti Csapó Tibor. Pécs : PTE BTK Romológia Tanszék, 2001 [2002]. 57-64.p. (Gypsy studies – Cigány tanulmányok ; 6.)
- 2004 Forray R. Katalin Situation of Roma Communities in the central and Eastern European Region. Phoenix Thematic Network: Monitoring health status and vulnerable groups in Europe: past and present. Konferenciaelőadás. Pécs, 2004. Június 13-15.

- 2004 Forray R. Katalin Az esélyegyenlőség munkaerőpiaci összefüggései – hátrányos helyzetű csoportok. MTA: A tudomány a gyakorlat szolgálatában c. ülészak, (konferenciaelőadás) 2004. Június 14
- 2006 Forray R. Katalin: A muzsikus cigányok foglalkoztatásának lehetőségei, I-II. Kutatási jelentés az OFA számára, Felsőoktatási Kutató Intézet, Bp, 55 + 120 p
- 2006 Forray R. Katalin: A cigánykutatások megközelítési szempontjai. IN: Varga Aranka szerk. A romák foglalkoztatási diszkriminációjának csökkentése, Regionális Képzési Központ, Pécs. 2-10. o.
- 2007 Forray R. Katalin szerk: A pályakezdő fiatalok foglalkoztatási lehetőségei Baranya megyében. Kutatási jelentés az OFA számára, I-II. Pécs, 98 + 180 o.
- 2008 Forray R. Katalin –Híves Tamás: A foglalkoztatottság és iskolázottság alakulását befolyásoló tényezők. Kutatási jelentés az OFA számára, Bp. 112 - 30 o.

